

## **СОГЛАСОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)  
**Цифровая криминалистика**

уровень образования  
**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения  
**очная**

год набора  
**2026**

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	11
3.1 Содержание курса дисциплины «Теория государства и права» .....	12
3.2 Содержание курса дисциплины «Гражданское право» .....	18
3.3 Содержание курса дисциплины «Экономика и финансы».....	31
4 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	36
4.1 Организационная подготовка к государственному экзамену .....	36
4.1 Самостоятельная подготовка к государственному экзамену .....	36
4.2 Методические указания по самостоятельной подготовке обучающихся к сдаче государственного экзамена .....	38
5. СДАЧА И ОЦЕНИВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	39
6 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР .....	41
7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР.....	44
7.1 Условия допуска студента к процедуре защиты .....	44
7.2 Перечень документов, представляемых к защите .....	44
7.3 Критерии оценки ВКР.....	45
8. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ .....	47
9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	52
10. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ .....	53
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	55

\

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО 3++) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) высшего образования, разработанной в АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака».

### 1.1. Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний

Виды государственных аттестационных испытаний включает:

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (далее – государственный экзамен);
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Сроки подготовки к государственной итоговой аттестации определены в календарном графике учебного процесса направления 40.03.01 «Юриспруденция».

Проведение ГИА возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Область профессиональной деятельности выпускника: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам; осуществление судебной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника:

#### **правоприменительный;**

- обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной и иных форм собственности;
- работа с обращениями граждан и их объединений, органами государственной власти и органами местного самоуправления.

#### **экспертно-консультационный;**

- оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам

физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

– проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

– оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации.

**нормотворческий;**

– участие в подготовке нормативно-правовых актов;

– подготовка к реализации нормативно-правовых актов;

– разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию действующего законодательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– общественные отношения в сфере разработки нормативных правовых актов;

– общественные отношения, складывающиеся в процессе правоприменения;

– общественные отношения в сфере экспертно-консультационного обеспечения юридической деятельности.

**1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
	УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Выстраивает и реализует персональную траекторию на основе непрерывного образования и саморазвития
	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.2. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
	УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации, учитывающих социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Строит устную и письменную речь на русском и иностранном(-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупции, определяет причины и условия их появления
	УК-11.2. Способен выносить суждения и оценку коррупционному поведению, принимать меры по противодействию
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав
	ОПК-1.2. способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. способен выбрать нормы материально и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. способен использовать нормы материально и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
	ОПК-3.2. способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. способен профессионально понимать нормы права
	ОПК-4.2. способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речи
	ОПК-5.2. способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа
	ОПК-6.2. способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативно-правового акта и иного юридического документа
	ОПК-6.3. способен участвовать в оформлении проекта нормативно-правового акта и иного юридического документа
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. способен к само-формированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
	ОПК-7.2. способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных	ОПК-8.1. Способен применять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.2. Способен применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Способен демонстрировать навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражать результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий
	ОПК-9.2. Способен формулировать установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности
ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям	ПК-1.1 Способен собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям
	ПК-1.2 Способен осуществлять проверку локальных нормативных актов организации на соответствие законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям
ПК-2 Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти	ПК-2.1. Способен собирать и изучать информацию для представления интересов физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти
	ПК-2.2. Способен подготавливать проекты документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти
	ПК-2.3. Способен представлять в судебных и административных разбирательствах
ПК-3 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-3.1 Способен предупреждать правонарушения, содержащие в себе коррупционную составляющую, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
	ПК-3.2 Способен проявлять устойчивые навыки по формированию и применению системы средств оценки и противодействия фактам коррупционного поведения
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-4.1 Способен применять знание предусмотренных действующим законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения
	ПК-4.2 Способен осуществлять действия, позволяющие пресекать противоправное поведение участников общественных отношений, применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений
ПК-5 Способен разрабатывать, систематизировать и внедрять локальные нормативные акты в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-5.1. Способен применять знание теоретических основ деятельности по подготовке проектов нормативных актов
	ПК-5.2. Готов на прикладном уровне применять теоретические положения при подготовке проектов нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-6. Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	ПК-6. Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности
	ПК-6.2. Разрабатывает и применяет методик экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-7 Способен осуществлять мероприятия по использованию технических и программно-аппаратных средств в профессиональной деятельности	ПК-7.1. Способен выбирать технические и программно-аппаратные средства
	ПК-7.2. Способен применять технические и программно-аппаратные средства в профессиональной деятельности

## **2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Государственный экзамен является первым в ряду итоговых государственных испытаний и направлен на выявление фундаментальных теоретических знаний в области юриспруденции, владение методологией исследования и оценки государственно-правовых явлений, сформированности юридического мировоззрения экзаменуемых.

Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление у каждого из экзаменуемых целостной системы базовых знаний, умений и навыков, образующих основу для последующего профессионального самоопределения выпускника и повышения его квалификации.

Государственный экзамен проводится по нескольким базовым дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: Теории государства и права, Информационному праву, Криминалистике.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

К сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и не имеющие задолженностей.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **3.1. Содержание курса дисциплины «Теория государства и права»**

**Тема №1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.**

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства. Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция. Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод. Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

**Тема №2. Понятие и сущность права. Происхождение права.**

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность. Сущность (идея) права. Право, как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая. Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права.

Виды правовых принципов и аксиом. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права. Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права. Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

### **Тема № 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм.**

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

### **Тема № 4. Понятие, сущность и возникновение государства.**

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства. Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки. Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

### **Тема № 5. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.**

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

### **Тема № 6. Механизм государства.**

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства. Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

### **Тема № 7. Форма (устройство) государства.**

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

### **Тема № 8. Государство и гражданское общество.**

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского

общества.

#### **Тема № 9. Личность и государство.**

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

#### **Тема № 10. Государство в политической системе общества.**

Понятие политической системы общества. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем. Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем общества. Светское государство. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

#### **Тема №11. Социальное регулирование и социальные нормы.**

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай). Связь права и морали.

#### **Тема № 12. Нормы права.**

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

#### **Тема № 13. Система норм права.**

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

#### **Тема № 14. Правовое отношение.**

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав.

#### **Тема № 15. Формы объективного права.**

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

#### **Тема № 16. Правоустановление.**

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии. Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

### **Тема № 17. Реализация права.**

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения.

### **Тема № 18. Толкование нормативно-правовых текстов.**

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды толкования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

### **Тема № 19. Правонарушение.**

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

### **Тема № 20. Юридическая ответственность.**

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

### **Тема № 21. Понятие и классификация правовых систем.**

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы. Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

### **Тема № 22. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система).**

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период. Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру. Правовая система США. Структура права США. Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

### **Тема 23. Романо-германская правовая семья.**

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

### **Тема 24. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки.**

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские

источники. Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права. Право Китая, Японии, Индии. Особенности права в странах Африки. Обычно-правовая основа. Эволюция обычного права. Рецепция романо-германского или общего права. Роль судов. Источники права. Существование современного права и этнических обычаев.

### **Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Основные теории происхождения государства (общая характеристика).
3. Понятие, сущность и признаки государства.
4. Государственный суверенитет: понятие, признаки и формы выражения.
5. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.
6. Функции государства: понятие и классификация.
7. Государственные органы: понятие, виды, принципы формирования и функционирования.
8. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
9. Форма правления: понятие и виды.
10. Форма территориально-государственного устройства: понятие и виды.
11. Политический режим: понятие и виды.
12. Правовое государство: понятие и признаки.
13. Соотношение гражданского общества и государства.
14. Социально-исторические предпосылки возникновения права.
15. Понятие, сущность и признаки права.
16. Соотношение права и морали.
17. Принципы права: понятие и классификация.
18. Функции права: понятие и классификация.
19. Понятие и виды источников (форм) права.
20. Юридический прецедент как источник (форма) права.
21. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
22. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
23. Действие нормативных правовых актов во времени.
24. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
25. Норма права: понятие, структура, критерии классификации.
26. Система права: понятие, признаки, элементы.
27. Понятие отрасли права. Основные отрасли российской системы права.
28. Правовые институты: понятие и виды.
29. Кодификация законодательства: признаки, виды.
30. Инкорпорация законодательства: признаки, виды.

### **3.2. Содержание курса дисциплины «Информационное право»**

#### **Тема 1. Информационное право как отрасль законодательства.**

Основные подходы к определению понятия «информация». Особенности и свойства информации принципиальные для правового регулирования отношений в информационной сфере. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе, по доступу к ней, по порядку предоставления и распространения. Определение понятий «информационная сфера», ее свойства и характеристики. Структура

информационной сферы. Информация как основной объект информационной сферы. Исторические предпосылки формирования информационного права. Понятие информационного права. Информационное право в системе российского права. Предмет правового регулирования информационного права. Методы информационного права и их особенности. Принципы информационного права.

### **Тема 2. Источники информационного права.**

Источники информационного права. Классификация источников по видам нормативных правовых актов, по уровню принятия актов и их действию в пространстве, по юридической силе актов, по кругу лиц. Система и структура законодательства в информационной сфере и его особенности. Общая характеристика, структура, содержание, состав правовых норм в информационной сфере. Специфика норм информационного права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации. Отдельные нормы в составе нормативных правовых актов отраслей российского законодательства.

### **Тема 3. Информационные правоотношения.**

Информационное правоотношение: понятие, содержание, структура. Классификация информационных правоотношений. Объекты информационных правоотношений: документированная информация, информационные ресурсы, информационные системы, информационные технологии. Субъекты права и субъекты правоотношений в информационной сфере. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере. Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере. Правовой статус организации в информационной сфере. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в информационной сфере.

### **Тема 4. Правовое регулирование сквозных технологий.**

Понятие и виды сквозных технологий: мобильный интернет, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект, интернет вещей и промышленный интернет, технология больших данных, квантовые технологии, системы распределенного реестра. Проблемы правового регулирования сквозных технологий. Правовая природа результатов деятельности искусственного интеллекта. Права на интеллектуальную собственность как основной объект инвестиционной деятельности в сфере искусственного интеллекта и робототехники.

### **Тема 5. Особенности правового регулирования мобильного и широкополосного интернета, интернета вещей и промышленного интернета.**

Сеть Интернет и другие глобальные сети. Правовая характеристика глобальных сетей. Статистика развития Интернет. Модели правового регулирования Интернет. Основные объекты информационных правоотношений в сети Интернет (информационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и ресурсы, составляющие инфраструктуру сети Интернет, информационные продукты и услуги). Субъекты, действующие в среде сети Интернет (создающие инфраструктуру сети Интернет, обеспечивающие ее расширение и развитие; представляющие услуги по пользованию ею; пользователи сети Интернет). Правовые основы регулирования Интернет: Конституция Российской Федерации; Доктрина информационной безопасности РФ; Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017 – 2030 годы; Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральный закон «О персональных данных»; Федеральный закон «Об электронной подписи»; Закон

Российской Федерации «О средствах массовой информации».

#### **Тема 6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.**

Правовые основы обеспечения информационной безопасности. Угрозы в информационном пространстве. Информационная безопасность и международная информационная безопасность. Силы, средства и система обеспечения информационной безопасности РФ. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Принципы обеспечения информационной безопасности. Нормативное регулирование защиты информации. Понятие и история осуществления информационных войн. Понятие и виды информационного оружия.

#### **Тема 7. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.**

Понятие и характеристика информационного правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за информационные правонарушения. Договорная и деликтная ответственность. Основания для наступления гражданско-правовой ответственности. Ответственность информационных посредников. Административно-правовая ответственность за информационные правонарушения. Особенности административной ответственности. Виды административных наказаний (взысканий). Административные правонарушения в области связи и информации. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере. Виды уголовных наказаний. Преступления в сфере компьютерной информации. Главы и статьи уголовного кодекса, предусматривающие наказания за информационные преступления. Дисциплинарная ответственность за информационные правонарушения. Виды дисциплинарных наказаний, определенных в законодательстве РФ.

#### **Тема 8. Цифровое право как подотрасль информационного права.**

Понятие, значение и тенденции развития цифрового права. Место цифрового права в системе права. Принципы цифрового права. Цифровое право как отрасль, наука и учебная дисциплина. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты. Признаки цифровых отношений. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений. Система субъектов цифровых правоотношений. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений. Цифровая правосубъектность.

#### **Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Информационное право»**

1. Информационное общество и право, информационно-правовое знание. Окинавская хартия
2. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.
3. Основные задачи государственной информационной политики РФ.
4. Понятие, признаки и классификация (виды) информации.
5. Объекты информационных правоотношений
6. Классификация информационных правоотношений.
7. Юридические факты в информационном праве.
8. Источники информационного права. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.
9. Предмет, методы и принципы информационного права.
10. Понятие «Электронное государство».
11. Правовые проблемы информационной безопасности личности, общества и государства. Информационная безопасность в сети «Интернет».
12. Объективная и субъективная сторона информационной безопасности.

13. Правонарушения в информационной сфере.
14. Понятие информационного законодательства и его система.
15. Персональные данные: понятие, правовой режим, нормативная основа правового режима.
16. Особенности правового регулирования информационных отношений в области персональных данных. Обязанности оператора персональных данных.
17. Правовое регулирование применения квалифицированной электронной подписи в России.
18. Особенности квалификации и расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
19. Понятие и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.
20. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
21. Понятие, значение и тенденции развития цифрового права.
22. Место цифрового права в системе права.
23. Принципы цифрового права.
24. Цифровое право как отрасль и наука
25. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты. Признаки цифровых отношений.
26. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений. Система субъектов цифровых правоотношений.
27. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений. Цифровая правосубъектность
28. Совершение административных правонарушений в сфере цифровых технологий и механизм привлечения к административной ответственности.
29. Особенности юридической ответственности собственника цифровой технологии.
30. Особенности юридической ответственности за нарушение обязательств в сфере цифровых технологий.

### **3.3. Содержание курса дисциплины «Криминалистика»**

#### **Тема 1. Общие положения цифровой криминалистики**

Понятие, объект и предмет цифровой криминалистики. Структура цифровой криминалистики. Место цифровой криминалистики в юридической науке.

#### **Тема 2. Механизм формирования цифровых следов.**

Классификация цифровых следов. Локальные и удалённые источники формирования цифровых следов. Криптографические и стеганографические способы сокрытия цифровых следов.

#### **Тема 3. Способы совершения киберпреступлений.**

Правовая характеристика способов совершения киберпреступлений. Техническая характеристика способов совершения киберпреступлений.

#### **Тема 4. Программные и программно-аппаратные средства цифровой криминалистики**

Криминалистические программные и программно-аппаратные средства, используемые для анализа информации в сети «Интернет». Криминалистические программные и программно-аппаратные средства, используемые для анализа информации на персональных компьютерах и серверах. Криминалистические программные и программно-аппаратные средства, используемые для анализа информации на мобильных устройствах. Криминалистическое исследование информации базовых станций сотовой

связи.

#### **Тема 5. Обнаружение и визуализация цифровых следов**

Общая характеристика способов обнаружения цифровых следов. Формирование доказательств из цифровых следов. Системы визуализации и анализа цифровых массивов.

#### **Тема 6. Особенности производства следственных действий в отношении компьютерно-технических объектов**

Особенности производства осмотра компьютерных объектов. Особенности производства обыска по ст. 164.1 УПК Российской Федерации. Особенности производства следственного эксперимента в отношении объектов, содержащих цифровую доказательственную информацию. Особенности производства получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

#### **Тема 7. Назначение и производство компьютерно-технических исследований**

Привлечение специалиста в области информационно-коммуникационных технологий к расследованию преступлений. Задачи и классификация компьютерно-технических исследований. Назначение компьютерно-технической экспертизы. Общая характеристика методов компьютерно-технической экспертизы. Оценка и использование результатов компьютерно-технической экспертизы.

#### **Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Криминалистика»**

1. Понятие, структура цифровой криминалистики
2. Задачи, объект и предмет цифровой криминалистики
3. Понятие кибербезопасности.
4. Элементы механизма формирования цифровых следов преступления.
5. Классификация способов совершения киберпреступлений.
6. Способы сокрытия цифровой информации.
7. База данных как источник информации для раскрытия киберпреступлений
8. Программно-аппаратные средства цифровой криминалистики.
9. Программные средства цифровой криминалистики.
10. Процессуальные основания использования программных и программно-аппаратных средств цифровой криминалистики.
11. Обнаружение и фиксация цифровых следов.
12. Изъятие и копирование цифровой информации.
13. Обеспечение сохранности цифровой информации и её носителей.
14. Мониторинг сети «Интернет» в следственной деятельности.
15. Осмотр смартфона.
16. Осмотр веб-сайта.
17. Осмотр персонального компьютера.
18. Осмотр локального сервера.
19. Осмотр содержимого облачных хранилищ.
20. Криминалистическое исследование информации базовых станций сотовой связи.
21. Особенности обыска в отношении компьютерно-технических объектов.
22. Особенности получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
23. Особенности производства следственного эксперимента в отношении цифровых объектов.
24. Получение судебного разрешения на доступ к цифровым сведениям.
25. Направление запросов операторам сотовой связи и провайдером сети «Интернет».

26. Основные ошибки при работе с цифровыми следами и объектами.
27. Привлечение специалиста в области информационно-коммуникационных технологий к расследованию преступлений.
28. Понятие, задачи и направления компьютерно-технических исследований.
29. Назначение компьютерно-технической экспертизы.
30. Оценка заключения эксперта компьютерно-технической экспертизы.

#### **4. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Подготовка к сдаче комплексного государственного экзамена предполагает два этапа: организационные мероприятия, проводимые институтом (в том числе и с привлечением обучающихся), и самостоятельную подготовку обучающегося.

##### **4.1. Организационная подготовка к государственному экзамену**

Организационная подготовка к государственному экзамену проводится выпускающей кафедрой в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Организационная подготовка к экзамену включает:

- рассмотрение программы комплексного государственного экзамена на выпускающей кафедре;
- подготовку экзаменационных билетов;
- проведение обзорных лекций, групповых и индивидуальных консультаций по каждой дисциплине, вошедшей в комплексный государственный экзамен.

Утвержденная программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала сдачи государственного экзамена.

Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются в установленном порядке. Обзорные лекции проводятся по расписанию, которое доводится до сведения обучающихся.

##### **4.2. Самостоятельная подготовка к государственному экзамену**

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену представляет собой планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве соответствующих преподавателей, но без их непосредственного участия. Значение самостоятельной подготовки к государственному экзамену определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Целью самостоятельной подготовки обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной подготовки являются:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную

документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной сдачи государственного экзамена.

Формы самостоятельной работы обучающихся включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

#### **4.3. Методические указания по самостоятельной подготовке обучающихся к сдаче государственного экзамена**

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся должны изучить:

- действующее законодательство Российской Федерации по темам курса учебных дисциплин, образующих содержание государственного экзамена;
- рекомендованную в Программе государственного экзамена и данных методических рекомендациях основную и дополнительную литературу;
- материалы судебной практики, в том числе материалы постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовно-правовым и гражданско-правовым аспектам.

Обучающиеся должны уметь анализировать нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в правотворческой и правоприменительной деятельности, выявлять основные проблемы правовой науки.

Начинать самостоятельную подготовку к государственному экзамену надо с уяснения содержания вопросов государственного экзамена. В определенных случаях от обучающегося потребуется уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспектам лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно обратиться за помощью к

преподавателю, который ведет соответствующую дисциплину или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому самостоятельную подготовку к государственному экзамену следует начинать заблаговременно.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем.

## **5. СДАЧА И ОЦЕНИВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Он проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, существующим требованиям образовательного стандарта.

Для приёма экзамена создаётся государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), входящая в состав государственной аттестационной комиссии (далее - ГАК).

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственному экзамену, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен включает в себя устный ответ на вопросы экзаменационного билета. Экзаменационные билеты содержат 3 вопроса: первый вопрос по курсу теории государства и права, второй вопрос по курсу гражданского права, третий вопрос по курсу финансового права.

Для подготовки ответа на экзаменационные вопросы обучающимся выдаются листы бумаги со штампом института. Листы с ответами обучающихся на экзаменационные вопросы хранятся в деканате в течение одного учебного года.

На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 45 минут. Продолжительность государственного экзамена на одного обучающегося, как правило, не должна превышать 30 минут.

Получение неудовлетворительной оценки по государственному экзамену лишает обучающегося права прохождения других видов аттестационных испытаний.

После завершения ответов всех обучающихся на экзаменационные вопросы, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК, для оглашения председателем ГЭК итоговых оценок.

Председатель ГЭК отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. Передача экзамена для повышения положительной оценки не допускается. Выпускник, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

### **Критерии оценивания на Государственном экзамене.**

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, научных взглядов и дискуссионных вопросов темы, законодательства и практики его применения; усвоившему взаимосвязь основных понятий изученных дисциплин и умеющему творчески и осознанно применять их к анализу и решению практических задач.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему прочное знание основных положений вопроса, усвоившему основную литературу по направлению подготовки; умеющему применять теоретические знания при анализе законодательства и государственно- правовой практики его реализации, но допустившему незначительные неточности при ответе на основной или дополнительный вопросы на экзамене;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему знание основного учебного материала, предусмотренного программой государственного экзамена; знающему основную литературу по направлению подготовки; но допустившему при ответе на основной или дополнительный вопросы на экзамене ошибки, не препятствующие дальнейшей работе по направлению подготовки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного материала, предусмотренного государственного экзамена, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета, не ответившему на дополнительные вопросы, заданные в рамках экзаменационного билета; и показавшему незнание основных нормативно- правовых актов в объеме, препятствующем дальнейшей профессиональной деятельности.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР**

### **6.1. Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР**

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Выпускная квалификационная работа</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Введение Основная часть (глава 1)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основная часть (глава 1) 1) Заключение
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Основная часть (главы 1, 2,3)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение Основная часть (глава 1) 1) Защита ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основная часть (главы 1,2)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Введение Основная часть (главы 1, 2,3) Заключение Защита ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Введение Основная часть (главы 1, 2,3) Заключение Защита ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Введение Основная часть (главы 1, 2,3)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Введение Основная часть (главы 1, 2,3)

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Введение Основная часть (главы 1, 2,3) Заключение Защита ВКР
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Основная часть (главы 2,3) Заключение
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Основная часть (главы 1, 2,3) Заключение
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Основная часть (главы 2,3) Заключение
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Основная часть (главы 2,3) Заключение
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Основная часть (глава 3) Заключение
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Введение Основная часть (главы 2,3) Заключение Защита ВКР
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Основная часть (глава 3) Заключение Защита ВКР
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Введение Основная часть (главы 1, 2,3) Заключение Защита ВКР
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Введение Основная часть (главы 1, 2,3) Заключение Защита ВКР

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям	Введение Основная часть (главы 2,3) Заключение Защита ВКР
ПК-2	Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти	Основная часть (главы 2,3) Заключение
ПК-3	Способен разрабатывать, систематизировать и внедрять локальные нормативные акты в сфере своей профессиональной деятельности	Основная часть (глава 3) Заключение Защита ВКР
ПК-4	Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Основная часть (глава 3) Заключение
ПК-5	Способен разъяснять права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий	Основная часть (глава 3) Заключение Защита ВКР
ПК-6	Способен оказать квалифицированную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам	Основная часть (глава 3) Заключение Защита ВКР
ПК-7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Основная часть (глава 3) Заключение Защита ВКР

## **6.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

ВКР бакалавра должна представлять собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную работу по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией бакалавра, областью профессиональной деятельности и типами задач профессиональной деятельности.

ВКР бакалавра должна содержать системный анализ объекта (предмета) практической деятельности в конкретной профессиональной области, как правило, опирающийся на известные модели и методики исследования.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра (без приложений) составляет, как правило, 45–60 листов. По своему назначению, срокам подготовки и содержанию выпускная квалификационная работа бакалавра является учебно-квалификационным исследованием.

Ее выполнение преследует цели:

- освоить основные этапы научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками работы с научной литературой;
- сформировать навыки планирования исследования (эксперимента, метрологической обработки его результатов);
- познакомить с современными подходами к решению научных проблем в профессиональной сфере;
- научиться оформлять ВКР в соответствии с принятыми нормами и правилами.

ВКР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок является основанием для снижения оценки. ВКР должна быть подготовлена в электронном виде в двух вариантах – в формате *word* (для проверки на наличие плагиата) и формате *pdf* – для размещения на платформе «ВКР-ВУЗ». Печатный вариант ВКР не требуется, хранение ВКР обеспечивается в электронном виде.

Перечень требований к оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра и ее элементов указаны в Положении о порядке подготовки, выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования.

## **6.3. Требования к проведению предварительной защиты выпускной квалификационной работы бакалавра**

Все выпускные квалификационные работы должны пройти процедуру предварительной защиты, как правило, не позднее чем за месяц до утвержденной даты публичной защиты ВКР. Предзащита ВКР проходит на заседании выпускающей кафедры. На предзащите присутствуют, как правило, заведующий кафедрой и научные руководители ВКР. Проведение предзащиты выпускной квалификационной работы может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

На предзащиту обучающийся приносит справку из системы «Антиплагиат» и готовит доклад по теме ВКР, в котором кратко излагает постановку задачи, методику исследования и полученные результаты. Время на доклад не более 5 минут.

По решению заведующего кафедрой обучающиеся могут проходить процедуру предзащиты более одного раза, а одна из предзащит может проходить в рамках научной

конференции в процессе подготовки ВКР.

По итогам предзащиты с учетом характеристики научного руководителя ВКР принимается решение о допуске или не допуске обучающегося к защите ВКР.

#### **6.4. Требования к проверке выпускной квалификационной работы на наличие неправомерных заимствований.**

Все выпускные квалификационные работы подлежат проверке в системе «Антиплагиат» на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Проверка ВКР проводится минимум за один день до дня назначенной предзащиты. Проверке подлежат вся ВКР одним файлом в формате *word*, исключая титульный лист, содержание и список использованных источников. По результатам проверки ВКР формируется отчет, содержащий процент оригинальности выполненной работы, который подписывается обучающимся и научным руководителем ВКР. Минимальным порогом оригинальности для ВКР бакалавра является – **60%**. Если по результатам проверки ВКР не отвечает требованиям оригинальности, т.е. полученный результат проверки ниже установленного минимального порога, то работа возвращается обучающемуся на переработку. Срок повторного предоставления работы на проверку устанавливает заведующий кафедрой, исходя из сроков защиты работы. Без положительного заключения об оригинальности работы, обучающийся не может быть допущен к защите работы. Квота для проверок ВКР в системе «Антиплагиат» составляет не более 2-ух проверок одной работы. В случае, если после проведения 2-ух проверок результат оригинальности ниже установленного минимального порога, то обучающийся не допускается к защите ВКР.

Ответственность за проведение проверки в системе «Антиплагиат», наличие заимствований, неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования несет обучающийся.

## **7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР**

### **7.1. Условия допуска студента к процедуре защиты**

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно сдавшие государственный экзамен, представившие на кафедру ВКР с комплектом документов, прошедшие предзащиту и имеющие положительный результат проверки на наличие неправомерных заимствований.

### **7.2. Перечень документов, представляемых к защите**

- ВКР, оформленная по установленному образцу;
- отзыв научного руководителя;
- план-график ВКР;
- справка о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований.

В своем отзыве руководитель ВКР дает характеристику выполненной работы, оценивает содержание предложенной темы, ее актуальность, объем и глубину проработки, ход работы со студентом. В отзыве должны быть также охарактеризованы цели и задачи, которые ставились перед выпускником при выполнении ВКР; указано в каком объеме они решены; оценена логическая последовательность изложения материала, объем и уровень теоретической и эмпирической работы обучающегося; определен уровень общей подготовки выпускника, способность его к самостоятельной деятельности, практическая и

теоретическая ценность выполненной работы, качество выполнения работы, соответствие требуемым критериям.

### **7.3. Критерии оценки ВКР**

ГЭК выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления студента. После доклада присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые выступающий дает ответы. Затем заслушивается отзыв научного руководителя. После окончания публичной защиты ГЭК на закрытом заседании экзаменационная комиссия обсуждает ее результаты и большинством голосов выносит решение об оценке работы. Критериями выставления оценок на основании и выполнения и защиты ВКР являются:

- самостоятельность;
- актуальность;
- последовательность;
- лаконичность;
- научность;
- нормативное соответствие;
- квалификационный характер.

В ВКР должны быть отражены:

- состояние научных исследований по избранной теме;
- уровень теоретического мышления обучающегося и его умение применять знания;
- степень владения и знание специальной литературы;
- способность анализировать законодательство и практику его применения, а также обобщать материалы практики;
- умение решать конкретные вопросы, возникающие в науке и практике;
- способность формулировать свою позицию по спорным проблемам и отстаивать ее;
- способность вносить предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения;
- научно-практическая значимость работы;
- объем и качество выполнения графического материала;
- качество ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии (полные, правильные, аргументированные ответы; правильные, но недостаточно полные, или слабо аргументированные ответы; недостаточно точные, неполные, слабо аргументированные ответы; неправильные ответы или отсутствие ответа).

### **7.4. Шкала оценки за ответ на защите ВКР**

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- оценка «5» (отлично) ставится, если: полностью обоснована актуальность темы; тема полностью раскрыта; работа полностью соответствует теме; в работе высокая степень оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений; высокая степень комплексности работы; высокая степень использования информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий; полное соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО; современный

уровень выполнения; полное соответствие требованиям нормативных документов; оптимальный объём и высокое качество графического материала (при использовании); доклад продемонстрировал уверенное владение компетенциями, вынесенными на защиту ВКР; на вопросы комиссии даны полные, правильные, аргументированные ответы.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если: актуальность темы в основном обоснована; тема в основном раскрыта; работа полностью соответствует теме; в основном корректно поставленная и разработанная задача исследования; достаточная степень оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений; достаточно высокая степень комплексности работы; достаточно высокая степень использования информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий; достаточное соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО; Достаточно современный уровень выполнения; достаточное соответствие требованиям нормативных документов; Оптимальный объём и приемлемое качество графического материала (при использовании); доклад продемонстрировал приемлемое владение компетенциями, вынесенными на защиту ВКР; на вопросы комиссии даны правильные, но недостаточно полные, или слабо аргументированные ответы.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: актуальность темы недостаточно обоснована; тема недостаточно раскрыта; работа в основном соответствует теме; недостаточно корректно поставленная и разработанная задача исследования; недостаточная степень оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений; недостаточно высокая степень комплексности работы; недостаточно высока степень использования информационных ресурсов Интернет и современных пакетов компьютерных программ и технологий; недостаточное соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО; недостаточно современный уровень выполнения; неполное соответствие требованиям нормативных документов; недостаточный или избыточный объём и ненадлежащее качество графического материала (при использовании); доклад продемонстрировал неустойчивое владение компетенциями, вынесенными на защиту ВКР; на вопросы комиссии даны недостаточно точные, неполные, слабо аргументированные.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: актуальность темы не обоснована; тема не раскрыта и/или работа не соответствует теме; некорректно поставленная (разработанная) задача исследования; отсутствие оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений; работа не является комплексной, не позволяет обнаружить использование знаний из дисциплин всех циклов УП; отсутствие использования информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий; несоответствие подготовки требованиям ФГОС ВО; устаревший уровень выполнения; несоответствие требованиям нормативных документов; доклад продемонстрировал несформированность компетенций, вынесенных на защиту ВКР; на вопросы комиссии даны неправильные ответы или отсутствие ответа.

## **8. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

### **8.1. По информационному праву**

1. Признаки государства и особенности их проявления в условиях информационного общества.

2. Единое информационное пространство как признак государства и его защита.
3. Понятие «информация», ее свойства и роль в жизни личности, общества и государства.
4. Информация как объект права: понятие, свойства, виды
5. Информационные технологии как объект права.
6. Понятие «информационная сфера общества», ее свойства и характеристики.
7. Информационные процессы и информационные системы.
8. Информационно-правовые нормы
9. Источники права и система законодательства в информационной сфере.
10. Правоотношения в информационной сфере.
11. Информационные права и свободы человека и гражданина и их ограничения.
12. Международно-правовые и конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
13. Виды информации и доступ к ней.
14. Право человека и гражданина на доступ к информации и его защита
15. Информационные права и свободы и их законодательное регулирование.
16. Право на доступ к информации. Защита права на доступ к информации.
17. Основные ограничения права на доступ к информации.
18. Понятие информационных ресурсов и их правовой режим.
19. Электронно-цифровая подпись как институт информационного права.
20. Регулирование отношений по поводу информационных систем: государственных, муниципальных, частных
21. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
22. Субъекты правоотношений в информационной сфере.
23. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.
24. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности РФ.
25. Государственная политика и государственное управление в информационной сфере.
26. Охрана авторских прав в сети Интернет.
27. Охрана смежных прав в сети Интернет.
28. Охрана прав на программы для ЭВМ.
29. Охрана прав на базы данных.
30. Особенности правового регулирования в сети Интернет.
31. Правовое регулирование использования интеллектуальной собственности в сети Интернет
32. Защита персональных данных в сети Интернет.
33. Защита от незапрошенных сообщений («спама») в сети Интернет.
34. Правовая защита информационных систем и прав на них.
35. Защита прав и законных интересов человека, общества и государства от воздействия вредной информации.
36. Право на неприкосновенность частной жизни как институт информационного права.
37. Конфиденциальные сведения о гражданах (персональные данные) как особый институт охраны.
38. Свобода массовой информации и ее ограничения.
39. Средства массовой информации как объект права.
40. Правовой статус журналиста и ответственность за злоупотребления.
41. Охрана и защита прав в сфере массовой информации.
42. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела.
43. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела.

44. Общая характеристика правовых систем ограничения в доступе к информации.
45. Правовой институт государственной тайны.
46. Правовой институт служебной тайны.
47. Правовой институт коммерческой тайны.
48. Профессиональные тайны и их характеристика.
49. Характеристика правонарушений в сфере компьютерной информации.
50. Правовое регулирование в области использования персональных данных в судебной системе.
51. Регулирование информационных отношений, связанных с ограничением доступа к информации органов государственной власти.
52. Организационно-правовое обеспечение систем электронных платежей.
53. Организационно-правовое обеспечение развития информационного общества в Российской Федерации (или в субъекте РФ).
54. Организационно-правовое обеспечение информатизации арбитражных судов Российской Федерации.
55. Информационно-правовое обеспечение деятельности мирового судьи.
56. Институт доказательственной информации как компонент доказательственного и информационного права.
57. Правовые основы регулирования интернета в РФ
58. Юридическая ответственность за противоправный контент в интернете
59. Правовое регулирование деятельности провайдеров и хостинг-компаний
60. Проблема анонимности и идентификации пользователей сети
61. Правовые аспекты регулирования социальных сетей и блогеров
62. Информационные войны и дезинформация: правовые меры противодействия
63. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ
64. Киберпреступность: международно-правовые механизмы борьбы
65. Ответственность за несанкционированный доступ к информации
66. Государственная тайна и ограничения информационного обмена
67. Правовое регулирование киберугроз и инцидентов в критической инфраструктуре
68. Электронные доказательства и их правовой статус
69. Электронный документ и электронная подпись: правовой режим
70. Правовое регулирование электронного голосования
71. Smart-контракты: правовая природа и применение
72. Юридическая сила цифровых копий документов
73. Государственные информационные системы и реестры: правовой статус
74. Правовые аспекты "Госуслуг" и цифровизации госуправления
75. Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности
76. Международные соглашения в области кибербезопасности
77. Цифровой суверенитет государств: правовая трактовка и практика
78. Правовые аспекты трансграничной передачи данных
79. Искусственный интеллект и информационное право: вызовы регулирования
80. Правовое регулирование нейросетей и генеративных моделей (ChatGPT и др.)
81. Блокчейн и децентрализованные системы: правовые аспекты
82. Big Data и проблемы правового регулирования их обработки
83. Мета-вселенная и виртуальные пространства: перспективы правового регулирования

## **8.2. По криминалистике и цифровой криминалистике**

1. Использование цифровых технологий в криминалистике.
2. Методы криминалистического исследования на месте происшествия.
3. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании преступлений.
4. Психологические аспекты расследования преступлений.

5. Криминалистика и деятельность правоохранительных органов.
6. Анализ криминалистической характеристики совершенных преступлений.
7. Роль экспертов-криминалистов в судебном процессе.
8. Научные методы в расследовании современных преступлений.
9. Применение криминалистической техники в борьбе с киберпреступностью.
10. Методы идентификации личности по биометрическим данным.
11. Феномен мошенничества: криминалистический анализ.
12. Криминалистика и права человека: баланс интересов.
13. Правовые аспекты применения криминалистических методов.
14. Анализ места происшествия: тактика и техника.
15. Эффективность использования видеонаблюдения в расследованиях.
16. Сравнительный анализ методов расследования в разных странах.
17. Разработка новой модели криминалистической экспертизы.
18. Криминалистика на фоне глобализации: вызовы и угрозы.
19. Психолого-криминалистические аспекты поведения преступников.
20. Методы анализа данных в криминалистике.
21. Криминалистические исследования в области защиты прав собственности.
22. Технологические инновации в судебной экспертизе.
23. Перспективы применения искусственного интеллекта в криминалистике.
24. Криминалистика и ее влияние на эффективность расследования.
25. Проблемы доступа к правосудию и криминалистика.
26. Этика и права человека в криминалистической практике.
27. Влияние социокультурных факторов на криминалистические исследования.
28. Анализ методологических подходов в криминалистике.
29. Роль судебно-экспертных учреждений в расследовании преступлений.
30. Формирование криминалистической базы данных: опыт разных стран.
31. История и эволюция цифровой криминалистики.
32. Роль цифровой криминалистики в современных расследованиях.
33. Сравнение методов цифровой криминалистики в разных странах.
34. Правовые аспекты и этика в цифровой криминалистике.
35. Разработка стандартов и протоколов цифровой криминалистики.
36. Методики восстановления удаленных файлов.
37. Анализ артефактов Windows (реестр, журнал, события).
38. Особенности расследования инцидентов в ОС Linux.
39. Использование метаданных в цифровом расследовании.
40. Методы идентификации и анализа скрытых файлов.
41. Анализ сетевого трафика для обнаружения вторжений.
42. Расследования атак типа DDoS с использованием цифровой криминалистики.
43. Цифровая криминалистика в облачных сервисах.
44. Использование DNS- и IP-логов в киберпреступлениях.
45. Отслеживания цифровых следов в даркнете.
46. Расследования инцидентов на Android- устройствах.
47. Особенности криминалистики iOS.
48. Извлечение и анализ данных из мобильных приложений.
49. Методы обхода блокировок и защиты в мобильных ОС.
50. Использование мобильных геоданных как доказательств.
51. Сравнительный анализ программ цифровой криминалистики (Autopsy, FTK, EnCase).
52. Использование искусственного интеллекта в цифровой криминалистике.
53. Автоматизация процессов сбора и анализа цифровых доказательств.
54. Криминалистика в виртуальных машинах и контейнерах (например, Docker).
55. Расследование инцидентов с участием вредоносного ПО.

56. Анализ цифровых улик в случаях корпоративного шпионажа.
57. Расследование фишинговых атак: сбор и анализ цифровых следов.
58. Криминалистика социальных сетей и мессенджеров.
59. Будущее цифровой криминалистики: вызовы и перспективы развития.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при прохождении государственного аттестационного испытания предоставляется возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме. Государственные испытания аттестационные проводятся в отдельной аудитории.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимися государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или надиктовываются ассистенту либо выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно – точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих государственные испытания аттестационные по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

для лиц с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания надиктовываются ассистенту либо по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

## **10. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Института создается апелляционная комиссия.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором - на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, (либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного государственной экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания (государственный экзамен) и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения по образовательной программе в соответствии со ФГОС ВО 3++.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается. Протоколы заседаний государственных апелляционных комиссий сшиваются и хранятся в архиве Института.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24**

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

### **Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53**

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека Юрайт - <https://urait.ru/>
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <https://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - <https://cntd.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

### **Информационные технологии**

Лицензионное программное обеспечение:

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

Кафедра правоведения

«Допущена к защите»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой

уч. степень, уч. звание

ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль «Цифровая криминалистика»

### ТЕМА

Выполнил(а) обучающийся(аяся)

\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью, подпись)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью, уч. степень, уч. звание, подпись)

Санкт-Петербург, 202\_\_

## План-график выполнения выпускной квалификационной работы

обучающегося \_\_\_\_\_  
 направление подготовки (специальности) профиль: 40.03.01. Юриспруденция, профиль  
 «Цифровая криминалистика»  
 группы \_\_\_\_\_  
 на тему:

п/п	Наименование этапов работы <sup>1</sup>	Дата выполнения	Подпись руководителя о выполнении этапа
1.	Выбор темы, её обоснование и утверждение		
2.	Утверждение плана ВКР, разработка первого варианта введения		
3.	Изучение источников и научной литературы, составление библиографического списка		
4.	Написание разделов первой главы ВКР		
5.	Подготовка статей и тезисов докладов по материалам ВКР		
6.	Изучение практического материала и подготовка последующих глав, разделов ВКР, заключения		
7.	Ознакомление научного руководителя с «черновым» вариантом ВКР		
8.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя, уточнение введения и заключения		
9.	Представление исправленного варианта ВКР научному руководителю		
10.	Получение отзыва научного руководителя		
11.	Прохождение проверки в системе «Антиплагиат»		
12.	Предзащита ВКР на кафедре		
13.	Допуск работы к защите		
14.	Защита ВКР		

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

Научный руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

<sup>1</sup> Наименования этапов носит рекомендательный характер. Они могут быть изменены научным руководителем ВКР.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя**  
**о выпускной квалификационной работе**

обучающегося/обучающейся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., № группы, направление, профиль)

на тему \_\_\_\_\_  
(тема ВКР)

*Примерная структура отзыва*

1. Актуальность проблемы, теоретическая и практическая значимость темы исследования.
  2. Цель исследования, гипотеза, решаемые задачи.
  3. Соответствие содержания работы теме (заданию).
  4. Структура работы, краткая характеристика ее структурных компонентов.
  5. Основные достоинства и недостатки работы (в том числе количество и корректность использования разных видов источников и научной литературы; качество оформления ВКР, в том числе таблиц, иллюстраций и т.д.).
  6. Степень самостоятельности выпускника, проявленные им способности к исследовательской работе (умения и навыки искать, группировать, анализировать теоретический и практический материал, делать обобщения и выводы).
  7. Оценка деятельности обучающегося в период выполнения работы, его личностные качества (степень работоспособности, добросовестности, ответственности, аккуратности и т.п.).
  8. Целесообразность и возможность внедрения результатов выполненного исследования.
- Общее заключение и предлагаемая оценка квалификационной работы.

Научный руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) (Ф.И.О. обучающегося) (дата)

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы в сети Интернет на**  
**платформе «ВКР-ВУЗ»**

1. Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
(указать, когда и кем выдан паспорт)  
\_\_\_\_\_ ,  
зарегистрирован (-а) по адресу: \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ ,  
являющийся (-аяся) студентом \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (группа, направление подготовки / специальность)

Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» (далее - Институт) разрешаю безвозмездно воспроизводить и размещать в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_ (название ВКР)

(далее – ВКР) в сети Интернет на платформе «ВКР-ВУЗ.рф» электронно-библиотечной системы, расположенной по адресу <http://www.vkr-vuz.ru> (далее – Интернет-портал), таким образом, чтобы любой пользователь данного портала мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

2. Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников имеют соответствующие ссылки и оформлены как цитаты.

3. Я понимаю, что размещение ВКР на Интернет-портале не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Институтом лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.

4. Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

5. Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса РФ. Размещение ВКР на Интернет-портале является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса РФ.

Дата:

Подпись: